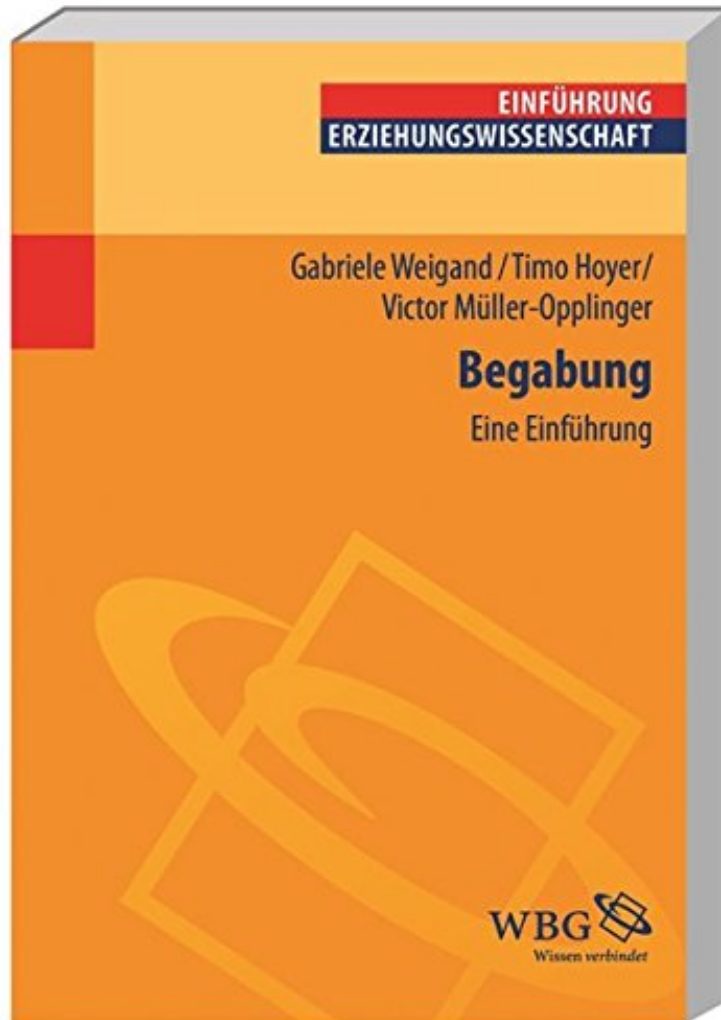


(Free pdf) Begabung: Eine Einfhrung (Erziehungswissenschaft kompakt)

Begabung: Eine Einfhrung (Erziehungswissenschaft kompakt)

Von Timo Hoyer, Gabriele Weigand, Victor Mller-Oppliger

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #702081 in BcherVerffentlicht am: 2013-02-01Abmessungen: 9.49 x .59b x 6.77l, Einband: Taschenbuch144 Seiten | File size: 59.Mb

Von Timo Hoyer, Gabriele Weigand, Victor Mller-Oppliger : Begabung: Eine Einfhrung (Erziehungswissenschaft kompakt) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Begabung: Eine Einfhrung (Erziehungswissenschaft kompakt):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen4 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. SchwammigVon Volkmar WeissDer brauchbare und beste Teil des Buches ist der bildungsgeschichtliche, in dem knapp und klar die wichtigsten Entwicklungen umrissen werden.Wenn es aber um Begabung geht, dann wird die klare Definition von Rost verworfen, siehe Hochbegabte und hochleistende Jugendliche: Befunde aus dem Marburger Hochbegabtenprojekt, da Hochbegabung an einen weit berdurchschnittlichen IQ gebunden ist. In einer auf Gleichheit und Mittelma orientierten Gesellschaft ist nun einmal Begabung ein wirtschaftlich notwendiges bel, dessen

Vorhandensein und Bedeutung in einer zur Einheitsschule strebenden Gesellschaft nach Krften zerredet werden mu. Die drei Pdagogik-Professoren als Verfasser werden dieser Zielstellung gerecht. Sie gehen allerdings nicht so weit, Hochbegabung als eine Krankheit aufzufassen, die "behandelt" werden mu, so wie das manche Sonderschulpdagoen anstreben und manchen Eltern mit Erfolg einreden. Das Buch ist fr Personen geeignet, die selbst nicht hochbegabt sind, aber ber Begabung schwafeln mchten. Mit anderen Worten, siehe Die Intelligenz und ihre Feinde: Aufstieg und Niedergang der Industriegesellschaft, das Buch ist eher ein Lesestoff fr die Feinde berdurchschnittlicher Intelligenz als fr die Betroffenen selbst oder gar ihre Ausbildung. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Einblick Von Gryphius Ein interessanter Einblick in das Thema Begabung! Fr Eltern, Pdagogen und Studierende, die an einer verstndlichen "Einfhrung" in die Thematik interessiert sind.

Pressestimmen "Eine breit entfaltende, sorgsam argumentierende Darlegung." Pdagogik "[Das Werk kann] als eine wertvolle Einfhrung in die Welt der Begabungsforschung und Begabungsforderung gesehen werden, die durch die Aufarbeitung der geschichtlichen Entwicklung viele aktuelle Konzepte und Theorien verstndlich und fassbar macht." sterreichisches Zentrum fr Begabtenfrderung und Begabungsforschung Kurzbeschreibung Begabung ist ein faszinierendes Phnomen: Wie soll man sich die erstaunliche Klugheit oder die verblffende Geschicklichkeit mancher Kinder erklren? Es mssen Geschenke der Natur sein oder Gaben Gottes - dachte man frher. Es sind teils genetisch bedingte, teils von der Umwelt beeinflussbare Begabungen - lauten modernere Erklrungen. In den westlichen Gesellschaften haben die Diagnostik und die Frderangebote von Begabungen gegenwrtig Konjunktur, immer auf dem schmalen Grat zwischen famoser Intelligenzleistung und sozialer Selektion. Die vorliegende Einfhrung stellt erstmals anhand von erziehungswissenschaftlicher Theorie und pdagogischer Praxis die Definition, Forschungsansatze und integrative Frdermglichkeiten von Begabung und Begabten vor. Das Autorenteam vergleicht die Unterrichts- und Schulentwicklung im amerikanischen und deutschsprachigen Bildungsraum und stellt ein erfolgreiches Modell vor. ber den Autor und weitere Mitwirkende Timo Hoyer, geb. 1964, ist auerplanmiger Professor fr Erziehungswissenschaft an der Universitt Kassel sowie Akademischer Rat an der Pdagogischen Hochschule Karlsruhe. Gabriele Weigand, geb. 1953, ist Professorin fr Allgemeine Pdagogik und Prorektorin fr Forschung und Nachwuchsforderung an der Pdagogischen Hochschule Karlsruhe. Victor Mller-Oppliger, geb. 1952, ist Professor fr Pdagogische Psychologie und Didaktik an der Pdagogischen Hochschule der Nordwestschweiz.