

[Online library] Behinderung als pädagogische Aufgabe: Behinderungsbegriff und behindertenpädagogische Theorie (Urban-Taschenbücher)

## **Behinderung als pädagogische Aufgabe: Behinderungsbegriff und behindertenpädagogische Theorie (Urban-Taschenbücher)**

*Von Ulrich Bleidick*

*DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #356186 in BcherVerffentlicht am: 1999-08-18Abmessungen: 7.28 x .51b x 4.53l, Einband: Taschenbuch180 Seiten | File size: 45.Mb

**Von Ulrich Bleidick : Behinderung als pädagogische Aufgabe: Behinderungsbegriff und behindertenpädagogische Theorie (Urban-Taschenbücher)** before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and

all praised Behinderung als pädagogische Aufgabe: Behinderungsbegriff und behindertenpädagogische Theorie (Urban-Taschenbücher):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
13 von 15 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
aktueller Überblick über das Thema  
Von Ein Kunde  
In diesem handlichen Taschenbuch wird auf gelungener Art und Weise ein Überblick über den aktuellen Stand in der Diskussion um einen angemessenen Behinderungsbegriff gegeben. Bleidick stellt sowohl die Entwicklungen dar, die zum heutigen Stand geführt haben, als auch die Positionen, die momentan als aktuell bezeichnet werden können. Dabei wird deutlich, dass sowohl innerhalb (sonder-)pädagogischer Disziplinen, als auch darüber hinaus ein Behinderungsbegriff erforderlich ist, da ohne ihn die Verständigung über diesen Gegenstandsbereich unmöglich werden würde. Die Entwicklung des Behinderungsbegriffs von der defizitorientierten medizinischen Sichtweise über den Paradigmenwechsel zur sozialtheoretischen Sicht wird ebenso thematisiert, wie die neueren Überlegungen, die unter anderem bestrebt sind, verschiedene Sichtweisen zu einem mehrdimensionalen Behinderungsbegriff zu verknüpfen. Zu recht wird im Klappentext die Behauptung aufgestellt, dass dieses Buch zur unentbehrlichen Grundlage derer gehören muss, die sich mit dem Personenkreis der Menschen mit Behinderung auseinandersetzen. Um einen reflektierten Standpunkt zu diesem komplexen Thema einnehmen zu können, ist die Information über seine verschiedenen Facetten erforderlich. Dazu trägt dieses lesbar geschriebene Büchlein auch auf Grund seiner Aktualität in jedem Fall bei.

Produktbeschreibung  
Das Buch führt die bisherigen Bemühungen um eine Klärung des facettenreichen Behindertenbegriffs und die Sichtung behindertenpädagogischer Theorien fort. In der Auseinandersetzung mit den paradigmatischen Ableitungen der Behindertenpädagogik aus den Bereichen der Medizin, der Psychologie und Soziologie wird der Versuch einer genuin pädagogischen Neuorientierung des Fachs unternommen.

Kurzbeschreibung  
Das Buch führt die bisherigen Bemühungen um eine Klärung des facettenreichen Behindertenbegriffs und die Sichtung behindertenpädagogischer Theorien fort. In der Auseinandersetzung mit den paradigmatischen Ableitungen der Behindertenpädagogik aus den Bereichen Medizin, der Psychologie und Soziologie wird der Versuch einer genuin pädagogischen Neuorientierung des Fachs unternommen. Niemand, der sich wissenschaftlich mit Behindertenpädagogik beschäftigt, wird in Zukunft auf dieses Grundlagenbuch verzichten können.  
über den Autor und weitere Mitwirkende  
Prof. Dr. Dr. h.c. Ulrich Bleidick lehrte an der Universität Hamburg Allgemeine Behindertenpädagogik.