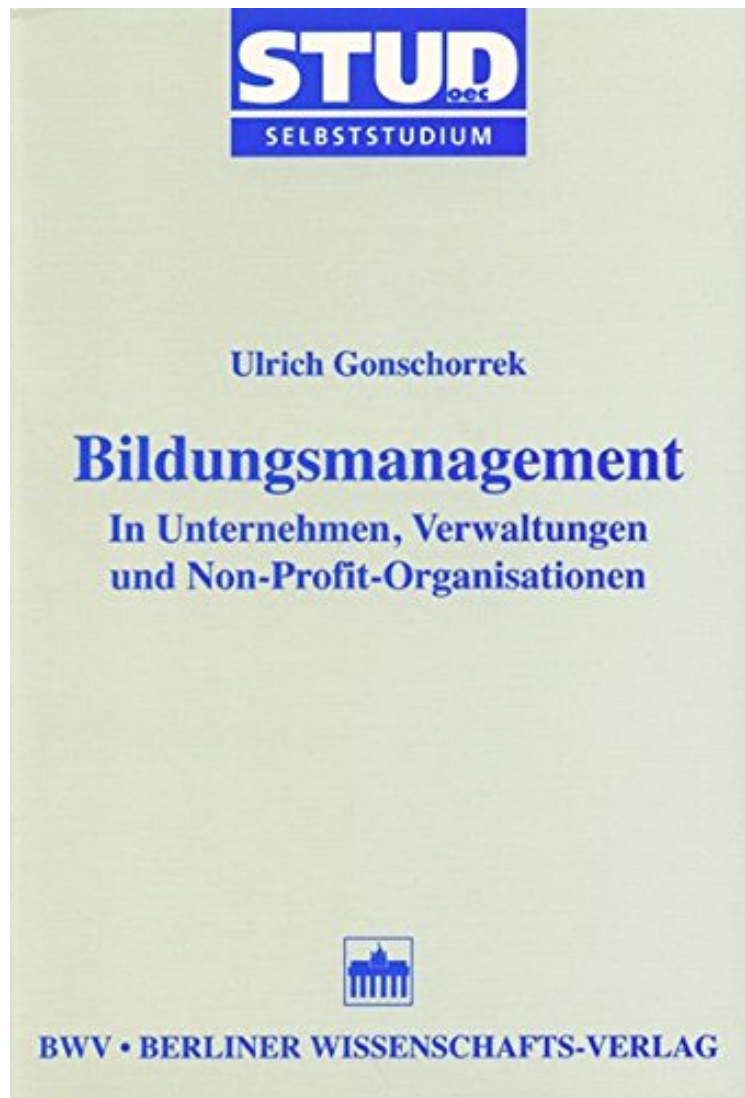


[Free pdf] Bildungsmanagement: In Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen (Stud. oec. Selbststudium)

## **Bildungsmanagement: In Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen (Stud. oec. Selbststudium)**

Von Ulrich Gonschorrek

*ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook*



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #1310206 in BcherVerffentlicht am: 2003-04-24Einband:  
Taschenbuch335 Seiten | File size: 25.Mb

Von Ulrich Gonschorrek : **Bildungsmanagement: In Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen (Stud. oec. Selbststudium)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Bildungsmanagement: In Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen (Stud. oec. Selbststudium):

Kundenrezensionen  
 Hilfreichste Kundenrezensionen  
 7 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
 Bildungsmanagement strukturiert oder kompetent  
 Von Dr. Bernd Jrs  
 Rezension  
 Gonschorrek, Ulrich:  
 Bildungsmanagement. In Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen. Berliner Wissenschafts-Verlag (BWV), ISBN 3-8305-0394-6, Berlin 2003, 335 S. In Zeiten, in denen das Informations- bzw. Wissensmanagement oft betont und als primäres Objekt einer zeitgemäßen Managementlehre angesehen wird, ist es wohlthuend, auf die vorliegende neue Publikation von Ulrich Gonschorrek zurückgreifen zu können, der sich mit den notwendigen und elementaren Instrumenten eines betrieblichen Bildungsmanagement beschäftigt, die nun mal Voraussetzung und die glaubwürdige Basis für ein, professionelles und vor allem ernstgemeintes, umfassendes und systemisches Wissensmanagement darstellen. Mit diesem Lehrbuch zum Selbststudium (mit Lernerfolgskontrollen), nicht nur für Personal- und Bildungsverantwortliche gedacht, gelingt es U. Gonschorrek wieder einmal auf eindrucksvolle und didaktisch perfektionierte Art und Weise, das inhaltliche und methodische Rüstzeug eines effizienten und effektiven innerbetrieblichen Bildungsmanagement, mit Fokus auf die immer bedeutender werdende betriebliche Weiterbildung, dem Leser anschaulich vor Augen zu führen. In vier ablauflogisch-systematischen Hauptkapiteln, kontinuierlich mit einführungsfördernden Frage- und Problemstellungen lesergerecht strukturiert, widmet sich der Bildungs- und Didaktikexperte facettenreich und mit zahlreichen weiterführenden Exkursen und tiefgehenden Reflexionen detailgetreu zunächst den Aspekten des (traditionellen) Berufsbegleitenden Lernen" (Teil I) und dessen (konventionelle) Erfolgsdeterminanten. In diesem ca. 50% des Lehrbuchinhalts beanspruchenden Teil werden alle relevanten Aspekte der Lernplanung, Lern- und Methodenorganisation, der Behebung von Qualifikationsmängeln, Lernprozesssteuerung, der Intelligenz-, Motivations-, Gedächtnis-, Wahrnehmungs-, Lerntransferforschung, der erwachsenengerechten Lernumgebung, der Didaktik als angewandte Lernpsychologie und die Vermittlungsmethodenvielfalt behandelt. Der Leser erhält hier einen umfassenden Ein- und Überblick mit nutzbringendem Nachschlagcharakter als stetigem Begleiter. In einem daran anschließenden Abgleich mit den neuen ökonomischen Anforderungsprofilen und den Erfolgsparameter eines zeitgemäßen professionellen Bildungsmanagement (Teil II) liefert der Autor - über die Forderung vom Abgehen einer angestaubten Herstellungs- hin zu einer antizipativen Ermöglichungsdidaktik - die didaktisch und instrumentell zielführenden Grundlagen für ein funktionierendes, seriöses und stimmiges unternehmerisches Wissensmanagement" (Teil III) als ein ganzheitliches Organisationsprinzip. Konsequenterweise geht der Verfasser auf die Folgen für die betriebliche Lernplanung, -organisation und -erfolgsmessung (Lerncontrolling), die Handlungs-, Kompetenz- und Qualifikationsnotwendigkeiten, die Anforderungen an das Selbst-Lernmanagement und den Lerntransfer ein, die unter den neuen ökonomischen Rahmenbedingungen für die betriebliche Weiterbildung und Didaktik im besonderen auf dem Weg zu einem professionellen, gehaltvollen und abgestimmten Bildungsmanagement anstehen. Über diese lerntheoretisch und didaktisch fundierten Basics, die in zahlreichen Diskussionen des ingenieurlastigen, einseitigen knowledge-based-systems-Verständnis oft ignoriert werden, insbesondere im elementaren Anwendungsbereich der als kosten- und zeitsparend angesehenen e-learning-Softwareprodukte im Rahmen der Weiterbildung, kommt der Verfasser zu einer abschließenden holistisch-systemischen Betrachtung der vielzitierten lernenden Organisation" (Teil IV). Letztlich ist ein nutzbringendes, ergebnisorientiertes Wissensmanagement nicht ohne diese Auseinandersetzung mit dem Handwerks- und Rüstzeug eines professionellen betrieblichen Bildungsmanagement, der Vermittlung eines umfassenden Lernverständnisses", der Implementierung eines abgestuften Lern-Anreizsystems" und der Schaffung von langlebigen Rahmenbedingungen der Wissensteilungsbereitschaft" realisierbar. Zu lange hat man sich auf die Hoffnungen der Künstlichen Intelligenz und der Entwicklung speicherintensiver, komplexer Datenbanken als die Kern-Wissensmanagementtools verlassen. Die Publikation des Berliner Wissenschafts-Verlags kommt somit im richtigen Moment, wo die Hoffnungen des Wissensmanagement zunehmend relativiert werden und nach machbaren Lösungen gesucht wird. In eindrucksvoller Weise wird die vorliegende Publikation dem Charakter eines Lehrbuchs gerecht. Sie verbindet, wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär-integrativ, die Anforderungen an eine solche Zielrichtung der strukturierten, komplexitätsreduzierenden Einführung und anwendungsorientierten Umsetzbarkeit in bekannt hervorragender Ausprägung. Allein die thematisch-unterhaltsame Behandlung des Aspektes der Didaktik" in solchermaßen einer didaktisch hervorstechenden, lerngerechten Darstellung ist schon für sich ein Beleg und Gütekriterium für die didaktischen Befähigungen des Autors, das in diesem Bereich wirklich seines gleichen sucht. Prof. Dr. Bernd Jrs

#### Produktbeschreibung Neu

Kurzbeschreibung  
 Nach neuesten Erhebungen werden von den 18 Milliarden Euro, die für Weiterbildung ausgegeben werden, weniger als 60% effektiv angelegt. Die Misere beruht zu einem erheblichen Teil auf unzureichender Organisation: - keine Ausrichtung der Maßnahmen an den Organisationszielen, also keine organisatorische (organisatorische) Verbindung zum übrigen Management, - keine Prozessintegration, also keine Verbindung von Organisieren, Arbeiten und Lernen, - wenig oder unprofessionelle Qualitätskontrolle, - Erfolgskontrollen beschränken sich auf die Teilnehmerzufriedenheit. Dieses Lehr-/Lernbuch für Studierende und Bildungspraktiker möchte bei der notwendigen Reform des betrieblichen Bildungsmanagements helfen. Es umfasst vier Teile und ist so angelegt, dass es zum Selbststudium geeignet ist. Die betriebliche Didaktik wird in zwei Teilen vorgestellt; einmal in der klassischen Form

und danach mit den notwendigen Schritten von der "Herstellungsdidaktik" hin zur "Ermöglichungsdidaktik" - weg vom Belehren, hin zum Gestalten optimaler Lernbedingungen. Teil III enthält einen Überblick über das Wissensmanagement, Teil IV eine Anleitung zur Optimierung einer lernenden Organisation. Die Darstellung sieht diese vier Aufgaben in einem systematischen (und systemischen) Zusammenhang. Bildungsmanagement kann unter aktuellen Bedingungen nur effektiv und effizient sein, wenn es zugleich die Aufgaben des Wissensmanagements bedient und die Organisation auf diese Weise über zahlreiche Bildungsprozesse in eine lernende verwandelt. über den Autor Prof. Dr. Christian Werner, Direktor der Klinik für Anesthesiologie, Klinikum der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.