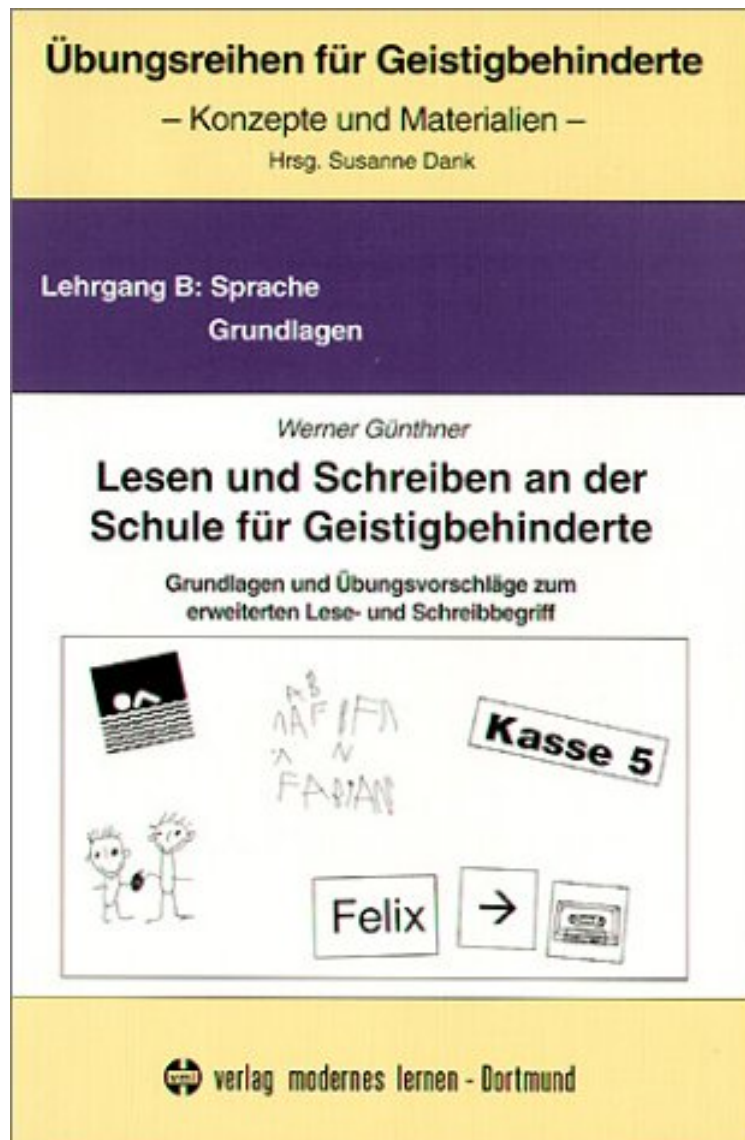


# ungsreihen fr Geistigbehinderte, Lesen und Schreiben an der Schule fr Geistigbehinderte

Von Werner Gnthner  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #599682 in BcherVerffentlicht am: 2008-03Abmessungen: 9.13 x .31b x 6.34l, Einband: Taschenbuch128 Seiten | File size: 45.Mb

Von Werner Gnthner : bungsreihen fr Geistigbehinderte, Lesen und Schreiben an der Schule fr Geistigbehinderte before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised bungsreihen fr Geistigbehinderte, Lesen und Schreiben an der Schule fr Geistigbehinderte:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lesen und Schreiben mit Schlern mit geistiger BehinderungVon CustomerDas Buch beginnt zunchst mit einer theoretischen

Einführung. Dabei war für mich besonders die Kapitel zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff sinnvoll. Gerade im Zusammenhang mit Schlerinnen und Schlern mit geistiger Behinderung, die nicht die "klassische" Schrift lesen lernen können bietet dies eine sehr gute Ausgangsbasis und sinnvolle Fördermöglichkeiten. Es bleibt in dem Buch aber nicht nur bei der Theorie. Für jede Stufe des erweiterten Lesebegriffs werden wirklich viele Übungsmöglichkeiten benannt. Diese sind meist schnell und einfach umzusetzen. Ein differenzierter Unterricht ist auf diese Weise auch sehr gut möglich, die endlich mal speziell auf die Bedürfnisse von Schlerinnen und Schlern mit geistiger Behinderung zugeschnitten sind. Für alle die an Schulen mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung arbeiten und die ihre Schüler im Bereich Lesen und Schreiben fördern möchten eine absolute Kaufempfehlung! 7 von 7 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Praktisch umsetzbare Anregungen Von Momomuk Gute theoretische Fundierung sowie praktisch umsetzbare Ideen, die auch in einem turbulenten Schulalltag machbar sind. Eine Bereicherung für alle, die Lesen und Schreiben für geistig behinderte Kinder binnendifferenziert unterrichten.