

(Download free pdf) Schler mit geistiger Behinderung unterrichten: Didaktik fr Frder- und Regelschule

Schler mit geistiger Behinderung unterrichten: Didaktik fr Frder- und Regelschule

Von Karin Terfloth, Sren Bauersfeld
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #566592 in BcherMarke: UnbekanntVerffentlicht am: 2012-05-23Abmessungen: 8.43 x .79b x 5.94l, Einband: Broschiert268 Seiten | File size: 52.Mb

Von Karin Terfloth, Sren Bauersfeld : Schler mit geistiger Behinderung unterrichten: Didaktik fr Frder- und Regelschule before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Schler mit geistiger Behinderung unterrichten: Didaktik fr Frder- und Regelschule:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr zu empfehlenVon KundeDieses Buch liest sich sehr gut und ist klar strukturiert, dabei ausgesprochen praxisorientiert. Wer sich bislang mit Fragen inklusiven Unterrichtes und notwendigem differenziertem Unterricht noch nicht

beschäftigt hat, wird hier interessante Einblicke gewinnen; wer bereits im Bereich Inklusion tätig ist, wird viel Bekanntes wieder- und bestätigt finden. Positiv hervorzuheben ist, dass alle angeführte Theorie an einem durchgehenden Praxisbeispiel, also an einem "roten Faden" entlang, vertieft wird. 1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Super Leitfaden für die Unterrichtsplanung von Marion Thne Das Buch wurde mir von meiner Dozentin empfohlen und es hat sich gelohnt. Viele Inhalte aus den Seminaren wurden im Buch noch einmal genau und übersichtlich erklärt und so geschrieben, dass man es einfach durchlesen kann. Mir hat es geholfen :) 1 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Nur zu empfehlen!!!! Von unbekannt Ich habe bei den Autoren studiert und fand das Buch eine tolle übersichtliche Zusammenfassung der Studieninhalte. Alle Aspekte, die zur Unterrichtsplanung relevant sind, werden aufgegriffen und theoretisch fundiert beschrieben. Alle Punkte werden anhand einer von den Autoren durchgeführten Unterrichtseinheit verdeutlicht. Das Buch ist also sehr praxisorientiert und anschaulich gestaltet. Darüber hinaus gibt es auch immer wieder Hinweise wie Unterricht in einer inklusiven Klasse umgesetzt werden kann. Ich habe gerade mein Referendariat begonnen und greife immer wieder zu diesem Buch. Also ich kann dieses Buch nur empfehlen!!!

Kurzbeschreibung Unterrichtsplanung gehört zum Kerngeschäft aller LehrerInnen in Förder- und Regelschulen. Fundiert und praxisorientiert zeigt dieses Buch, welche Schritte für einen systematisch geplanten und strukturierten Unterricht zu beachten sind und wie eine Didaktik für Lerngruppen mit SchülerInnen mit geistiger Behinderung konkret umgesetzt werden kann. Am Beispiel eines Unterrichtsprojekts werden die wichtigsten didaktischen Schritte dargestellt: Auswahl von Inhalten, Zielformulierung, methodische und mediale Vermittlung sowie die Analyse von Unterrichtsverläufen.