

(Free pdf) (Sich) Aufgaben stellen: Professionalisierung von Bildung und Unterricht

(Sich) Aufgaben stellen: Professionalisierung von Bildung und Unterricht

Von Renate Girmes

ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #939988 in BcherVerffentlicht am: 2004-10-25Abmessungen: 10.55 x .67b x 8.35l, Einband: Broschiert222 Seiten | File size: 51.Mb

Von Renate Girmes : (Sich) Aufgaben stellen: Professionalisierung von Bildung und Unterricht before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised (Sich) Aufgaben stellen: Professionalisierung von Bildung und Unterricht:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 7 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. ...Von Karl-Josef KlugeIch werde mit diesem Buch zu einer Expedition in offenes Gelnde schulischer Aufgaben eingeladen und erfahre, wie ich sinnvolle Aufgaben finde oder erkenne und wann Aufgaben gute Beispiele fr die Bildungsaufgaben darstellen, die sich alle Menschen immer und berall stellen, weshalb Schulen sich mit ihnen vertraut machen sollten. Die Autorin fhrt ein und beschreibt, wie ich der aktuellen Forderung nach Individualisierung von Lernen nachkommen kann und dabei kompetent Bildung und Lernen voranbringe. Eine umfassende Darstellung von Bedingungen und Bezge modernen Unterrichts wird mir vorgestellt und eine kritische Bestandsaufnahme des normalen" Bildes vom guten Unterricht" prsentiert: doch anhand der Girmeschen Beweisfhrung mit genauerer

Betrachtung des Vorliegenden erweist es sich als kaum einlesbare Fiktion, den erwünschten guten Unterricht zu erreichen. Denn mir wird aufgezeigt, welche realistischen und produktiven Alternativen eine veränderte Unterrichtsauffassung und -gestaltung bieten. In Begleitung der Autorin erkunde ich die Anforderungen an Bildung und Erziehung in unserer Wissensgesellschaft und lerne einen vorgearbeiteten Weg kennen, mich in eine zu dieser Wissensgesellschaft passende Bildungswelt aufzumachen. Was ich und andere dazu benötigen, veranschaulicht mir die Autorin bei einem Bildungscompass und Lerncompass, die - beide praktisch ausklappbar - als Orientierung dienen. Diese Veröffentlichung eröffnete mir und meinen Studenten die Chance, das eigene Fach und die Unterrichtsvorbereitung neu zu vermessen und kartieren". Darüber hinaus regt es uns an, mit unseren Kollegen andere Curricula zu entwickeln, die der Welt, in der wir leben, lebensgerecht wird. Auszug aus dem Inhaltsverzeichnis: Pädagogische Professionalität neu verorten Wie Aufgaben entstehen und funktionieren Die Bedingungen heutiger Lehrtätigkeit Die professionelle Schule als Organisation und System Die systemische Betrachtung des Lernens: eine theoretische Einordnung Individuellen Unterricht neu verantworten Die Theorie der Bildungsaufgaben: Orientierung für Bildungsrelevanz Lernen als Vision von der eigenen Vollkommenheit": Orientierung für Lernqualität Fächer und Curriculum: Ihre Weltzugänge und seine Dimensionierung Aufgabenentwicklung und Aufgaben situieren: ein Entscheidungsprozess und seine Schritte Aufgaben methodisieren und zu Lernsetting zusammenstellen Zum Schluss....., dass ist das, was sie für den Start vorlegen müssen, ein Kinderspiel Für die Erwerber BIBLIO-KOM Dr. Karl-J. Kluge

Kurzbeschreibung Aus dem Buchinhalt:- Wie Aufgaben entstehen - Anforderungen der Wissensgesellschaft an das Bildungssystem - Die Vision der neuen Schule - Organisationsstruktur als Bedingung von Professionalität - Schule: Produktions- oder Kommunikationssystem? - Aufgabenorientierung als Systemhebel Unter solchen und weiteren berschriften unternimmt das Buch Expeditionen ins aktuelle Bildungsgelände. Diese Erkundungen werden für Lehrerinnen und Lehrer in der Schule, aber auch für Lehrende anderer Bildungseinrichtungen, zur Anregung und Gelegenheit, das eigene Fach/Gebiet und die persönliche Unterrichtsvorbereitung neu zu vermessen und zu kartieren. Dafür gibt es vier Orientierungspunkte im Bildungsgelände: die Freiheit und Selbstbestimmung der Lerner, Lehren als Kommunizieren, Bildung als Bearbeitung der neun Aufgaben aller Menschen, Lernen als Eigenbewegung. Aus der Lektüre und Arbeit mit dem Buch können neue Fachverständnisse, aktivierende unterrichtliche Aufgaben, anregende Methodisierungen und durchdachte Lernsettings entstehen, die zusammen einen individuell bildenden/qualifizierenden Unterricht ermöglichen. Die beiliegende CD und die zugehörige Internetseite unter www.bildungsaufgaben.de unterstützen den fachlichen Austausch, das Gespräch und die Kooperation der Leser und Leserinnen zur curricularen und unterrichtlichen Arbeit, die das Buch als sich stellende Aufgabe anregen und befördern will.