

(Download ebook) Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und der schulischen ... Schriften Gesundheit/Therapie)

Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und der schulischen ... Schriften Gesundheit/Therapie)

Von Wiebke Scharff Rethfeldt

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrang: #2012044 in BcherVerffentlicht am: 2010-03-25Abmessungen: 8.31 x .67b x 5.75l, Einband: Taschenbuch228 Seiten | File size: 41.Mb

Von Wiebke Scharff Rethfeldt : Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und der schulischen ... Schriften Gesundheit/Therapie) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sonderpädagogische Feststellung der Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder vor dem Hintergrund ihrer persönlichen Lebenssituation und

der schulischen ... Schriften Gesundheit/Therapie):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Bereicherung
Von H., Bettina
Das Buch widmet sich einem bislang wenig beachtetem Thema. Gut verständlich, anschaulich und klar strukturiert wird dem Leser/der Leserin die Studie vorgestellt. Insbesondere der theoretische Teil berzeugt durch die umfassenden, aktuellen Literaturangaben. In Kombination mit der fachlich kritisch-reflektierenden Auseinandersetzung durch die Autorin ergibt sich hieraus ein sehr guter Überblick u. a. in Bezug auf die Definition "Mehrsprachigkeit". Vor allem die Fokussierung auf die Sprachkompetenz ermöglicht dem Leser die Einnahme einer neuen Perspektive hinsichtlich der Feststellung der Sprachkompetenz bei mehrsprachigen Kindern (mit oder ohne sonderpädagogischem Förderbedarf). Auch isolierte, einzelne Aspekte der Arbeit lassen sich dank prägnanter Zusammenfassungen jeweils am Ende des Kapitels sehr gut nachvollziehen. Es wird durchweg der Bezug zur praktischen Relevanz der dargestellten Forschungsergebnisse hergestellt, die ausführliche Reflexion der Forschungsergebnisse laden zu weiteren Erhebungen, bzw. zu weiterführender Betrachtung einzelner Aspekte auf diesem Gebiet ein.

Kurzbeschreibung
Wie lassen sich bei mehrsprachigen Kindern mit Migrationshintergrund mangelnde Deutschkenntnisse von Sprachauffälligkeiten aufgrund einer Sprachstörung unterscheiden? Die Frage nach der Feststellung und der daran orientierten Förderung bzw. Therapie von sprachlichen Fähigkeiten mehrsprachiger Kinder konnte bislang nicht beantwortet werden. Diese Tatsache ist besonders für jene Kinder gravierend, bei denen neben der Problemlage der Migration bereits ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt wurde. Die Autorin analysiert die Sprachkompetenz von mehrsprachigen Kindern aus interdisziplinärer Perspektive unter Berücksichtigung lebensweltlicher, sozialer und intraindividuelle Bedingungen. Dabei hinterfragt sie bislang geltende Normen und leistet einen wichtigen Beitrag zu einem Forschungsgebiet, das in den vergangenen Jahren ein stetig steigendes Interesse der Bildungspolitik und Wissenschaft erfährt.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. phil. Wiebke Scharff
Rethfeldt arbeitete als Logopädin u.a. mit mehrsprachigen Patienten unterschiedlicher Erstsprachen und absolvierte ein Studium an der Universität Newcastle-upon-Tyne, England, welches sie mit dem Master of Science in Human Communication Sciences mit dem Schwerpunkt Bilingualismus abschloss. Als Lehrlogopädin an Fachschulen für Logopädie sowie als Dozentin an diversen Hochschulen vertritt sie das Fachgebiet der kindlichen Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen insbesondere bei Mehrsprachigkeit vor dem Hintergrund der Migration.